

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Звездненская средняя общеобразовательная школа»  
Кемеровского муниципального округа**

СОГЛАСОВАНО  
педагогическом совете  
пр. № 1 от 30.08.2021

УТВЕРЖДЕНА  
от 30.08.2021 г. № 697  
директор  
\_\_\_\_\_ / Булдыгин А.Ю. /

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Основы финансовой грамотности»**

*Социальное направление*

**1 – 4 классы**

**Составители:** Аникеева Г.Д.,  
Болтова И.С.  
высшая квалификационная категория,  
Иванова М.А.  
высшая квалификационная категория,  
Шеретова Е.Ю.  
высшая квалификационная категория.

## **Содержание**

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов организации внеурочной деятельности
3. Тематическое планирование

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные результаты:

- 1) осознание себя как активного члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- 2) овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- 3) развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои решения в сфере финансов: планирование собственного бюджета и сбережений, понимание финансового положения семьи;
- 4) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

### Метапредметные:

- 1) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- 2) использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации: поиск информации В Интернете, проведение простых опросов, построение таблиц, схем и диаграмм;
- 3) овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 4) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;
- 5) понимание цели своих действий;
- 6) проявление познавательной и творческой инициативы;
- 7) оценка правильности выполнения действий;
- 8) адекватное восприятие предложений одноклассников, учителей, родителей;
- 9) готовность слушать собеседника и вести диалог;
- 10) готовность признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою;
- 11) умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## 2. Содержание учебного предмета

### 1 класс

Раздел	Основное содержание
<b>Раздел 1.</b> Введение в экономику.	Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика?
<b>Раздел 2.</b> Потребности.	Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности.
<b>Раздел 3.</b> Источники удовлетворения потребностей.	Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить. Виды потребностей. Мои желания и потребности.
<b>Раздел 4.</b> Домашнее хозяйство.	Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым. Посчитаем семейный бюджет.
<b>Раздел 5.</b> Товары и услуги.	Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы.
<b>Раздел 6.</b> Деньги.	Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода.
<b>Раздел 7.</b> Маркетинг.	Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция.
<b>Раздел 8.</b> Задачи от Гнома – Эконома.	Задачи с экономическим содержанием от Гнома – Эконома.

### 2 класс

Раздел	Основное содержание
<b>Раздел 1.</b> Знакомство с Бурундуком и компанией.	Знакомство с лесными героями - Бурундуком и его компанией. Вспомним понятие «экономика».
<b>Раздел 2.</b> Потребности.	Потребности человека. Значение труда в удовлетворении потребностей. Труд и удовлетворение потребностей.
<b>Раздел 3.</b> Торговля.	Когда и где возникла торговля. Зачем современному человеку нужна торговля. Как и где производятся товары. Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле.
<b>Раздел 4.</b> Графики.	Что такое «график». Какие бывают графики. Графики «доходов» и «расходов».
<b>Раздел 5.</b> Деньги.	История денег. Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира. Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах. Защита денег от подделки.
<b>Раздел 6.</b> Занимательная экономика.	Занимательная экономика. Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании. Экономика и русский язык. Экономика и окружающий мир. Взаимодействие экономики с другими науками.
<b>Раздел 7.</b> Экономические задачи.	Решаем задачи с экономическим содержанием.
<b>Раздел 8.</b> Аренда.	Аренда. Что такое «аренда». История аренды.
<b>Раздел 9.</b> Банки. Вклады.	Банки. Для чего нужны банки. Зачем люди вкладывают деньги в банк. Крупные банки России.

### 3 класс

Раздел	Основное содержание
<b>Раздел 1.</b> Встреча в лесной экономической школе.	Бурундук и компания юных экономистов вместе с нами продолжают изучать азы экономики!

<b>Раздел 2.</b> Основы экономического развития.	Что такое экономическое развитие. Акционерное общество, как оно создаётся. Акции. Ценные бумаги. Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике. Монополия и конкуренция. Роль правительства в экономике
<b>Раздел 3.</b> Реклама. Качество товара.	Реклама и качество товара. Качественные и некачественные товары. Что можно, а что нельзя рекламировать. Штрих-коды на товарах и их значение.
<b>Раздел 4.</b> Банки. Ценные бумаги.	Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов. Виды ценных бумаг (общие черты и отличия). История вкладов. Функции сберегательной книжки.
<b>Раздел 5.</b> Штрафы.	Виды штрафов. Кто и когда платит штрафы. Кто взимает штрафы.
<b>Раздел 6.</b> Деловая этика.	Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику. Правила делового этикета. Бизнес – этикет.
<b>Раздел 7.</b> История профессий.	Появление профессий. История профессий. Популярные современные профессии.
<b>Раздел 8.</b> Налоги.	Что такое «налоги». Кто собирает налоги. Куда идут налоги. Виды налогов (подходный, транспортный, имущественный).
<b>Раздел 9.</b> Международная торговля.	Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт.
<b>Раздел 10.</b> Экономические задачи.	Решаем экономические задачи на нахождение прибыли.
<b>Раздел 11.</b> Занимательная экономика.	Занимательная наука – экономика. Конкурсы и творческие задания по пройденным темам.

#### 4 класс

Раздел	Основное содержание
<b>Раздел 1.</b> Как появились деньги и какими они бывают.	Как появились деньги? История монет. Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ). Представление творческих работ «Монеты Древней Руси». Бумажные деньги. Безналичные деньги. Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница? Исследование «Деньги современности». Представление результатов исследования. Валюты. Интерактивная викторина «Деньги». Мини-исследование «Сколько стоят деньги?» Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»
<b>Раздел 2.</b> Из чего складываются доходы в семье.	Откуда в семье берутся деньги. Как заработать деньги? Подсчитываем доходы семьи. На что семьи тратят деньги? Вот я вырасту и стану... Профессии будущего и настоящего. А чем занимаются банкиры? Как приумножить то, что имеешь? Как правильно планировать семейный бюджет?
<b>Раздел 3.</b> Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать.	На что семья тратит деньги. Подсчитаем все расходы семьи. Семейный бюджет. Как планировать семейный бюджет? Правила составления семейного бюджета. Бюджет Российской Федерации.
<b>Раздел 4.</b> Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.	Как тратить с умом? Примерный бюджет школьника. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. Игра «Древо решений». Товары и услуги. Странное слово «Монополисты». Игра «Монополия». Творческий проект «Мое предприятие». Защита проекта «Мое предприятие». Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»

**Формы организации занятий:** беседа, практические занятия, урок-практикум, дискуссия, обсуждение, ситуационная игра, образно-ролевые игры.

**Основные виды деятельности:** игровая, познавательная, творческая, исследовательская.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

**1 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема главы/Тема урока</b>	<b>Кол-во час</b>
<b>Введение в экономику (1 час)</b>		
1	Введение. Что изучает наука «экономика».	1
<b>Потребности (2 часа)</b>		
2	Давайте познакомимся: Гном – Эконом рассуждает о понятии «потребность».	1
3	Какие бывают потребности?	1
<b>Источники удовлетворения потребностей (3 часа)</b>		
4	Личные потребности. Что нам необходимо в жизни?	1
5	Материальные, социальные, духовные потребности.	1
6	Урок от Гнома-Эконома: все потребности важны, все потребности нужны.	1
<b>Домашнее хозяйство (1 час)</b>		
7	Домохозяйство и домашний труд. Домашние обязанности в семье. Бюджет семьи.	1
<b>Товары и услуги (3 часа)</b>		
8	Как товар попадает в магазин?	1
9	Где можно приобрести товары?	1
10	Зачем нужна реклама? Реклама и упаковка.	1
<b>Деньги (2 часа)</b>		
11	Зачем нужны деньги? Как и где хранятся деньги?	1
12	Что такое доходы и расходы? Доходы и расходы моей семьи.	1
<b>Маркетинг (2 часа)</b>		
13	Урок от Гнома-Эконома: знакомимся с понятием «маркетинг» («рынок»).	1
14	Продавец и покупатель.	1
<b>Задачи от Гнома - Эконома (2 часа)</b>		
15	Гном – Эконом проводит «Экономическое Поле Чудес».	1
16	Подводим итоги первого экономического года.	1

**2 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема главы/Тема урока</b>	<b>Кол-во час</b>
<b>Знакомство с Бурундуком и компанией (1 час)</b>		
1	Давайте познакомимся: Бурундук и компания - наши друзья в изучении экономики. Экономика в жизни человека.	1
<b>Потребности (1 час)</b>		
2	Труд и удовлетворение потребностей.	1
<b>Торговля (5 часов)</b>		
3	Когда и где возникла торговля?	1
4	Зачем современному обществу нужна торговля?	1
5	Как и где производятся товары?	1
6	Что такое цена товара? Почему цены на товары разные? От чего зависит цена товара? Товары ежедневного потребления. Какие они?	1
7	Урок от Бурундука и компании: Товары, необходимые нам ежедневно. Качество товара и его себестоимость. Рынок. Проблема выбора качественного товара.	1
<b>Графики (2 часа)</b>		
8	Отношения покупателя и продавца. Этикет.	1
9	Что такое график? Виды графиков.	1
<b>Деньги (2 часа)</b>		
10	Графики доходов и расходов. История денег. Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира.	1

11	Почему каждый народ имеет свои деньги? Что изображено на деньгах? Защита денег от подделки.	1
<b>Занимательная экономика (2 часа)</b>		
12	Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании. Экономика и русский язык.	1
13	Экономика в окружающем нас мире. «Мой первый экономический проект».	1
<b>Экономические задачи (2 часа)</b>		
14	Экономические задачи.	1
15	Решение задач по темам «Цена», «Деньги», «Себестоимость товара».	1
<b>Аренда (1 час)</b>		
16	Аренда. Что такое аренда? История аренды.	1
<b>Банки. Вклады (1 час)</b>		
17	Банки. Крупные банки нашей страны. Зачем люди вкладывают деньги в банк.	1

### 3 класс

№ п/п	Тема главы/Тема урока	Кол-во час
<b>Встреча в лесной экономической школе (1 час)</b>		
1	Встреча в лесной экономической школе.	1
<b>Основы экономического развития (4 часа)</b>		
2	Экономика и основы экономического развития. Коммерческая тайна. Тайна производства.	1
3	Акционерное общество. Создание акционерного общества. Акции. Ценные бумаги.	1
4	Кризис в экономике. Что такое «монополия». Кто такие «монополисты». Естественная и искусственная монополия.	1
5	Роль правительства в экономике.	1
<b>Реклама. Качество товара (2 часа)</b>		
6	Реклама и качество товара. Что можно, а что нельзя рекламировать?	1
7	Друг-Бурундук проводит урок: Качественные и некачественные товары. Штрих-коды на товарах: что они обозначают?.	1
<b>Банки. Ценные бумаги (2 часа)</b>		
8	Банки. История и виды вкладов. Назначение и виды ценных бумаг.	1
9	Сбербанк – главный банк страны.	1
<b>Штрафы (1 час)</b>		
10	Штрафы: кто платит, когда и за что?	1
<b>Деловая этика (1 час)</b>		
11	Деловая этика.	1
<b>История профессий (1 час)</b>		
12	Бурундук ведёт урок: «Все профессии важны, все профессии нужны»	1
<b>Налоги (1 час)</b>		
13	Налоги и их виды.	1
<b>Международная торговля (1 час)</b>		
14	Международная торговля. Зачем и чем страны торгуют друг с другом?	1
<b>Экономические задачи (2 часа)</b>		
15	Что такое прибыль? Экономические задачи «Нахождение прибыли».	1
16	Решение экономических задач по темам: «Деньги», «Цена», «Выручка».	1
<b>Занимательная экономика (1 час)</b>		
17	«Занимательная экономика».	1

### 4 класс



№ п/п	Тема главы/Тема урока	Кол-во час
<b>Как появились деньги и какими они бывают (5 часов)</b>		
1	Как появились деньги? История монет	1
2	Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ). Представление творческих работ «Монеты Древней Руси»	1
3	Бумажные деньги. Безналичные деньги. Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница?	1
4	Исследование «Деньги современности». Представление результатов исследования. Валюты.	1
5	Интерактивная викторина «Деньги». Мини-исследование «Сколько стоят деньги?»	1
<b>Из чего складываются доходы в семье (4 часа)</b>		
6	Откуда в семье берутся деньги. Как заработать деньги? Подсчитываем доходы семьи. На что семьи тратят деньги?	1
7	Вот я вырасту и стану. Профессии будущего и настоящего.	1
8	А чем занимаются банкиры? Как приумножить то, что имеешь?	1
9	Как правильно планировать семейный бюджет?	1
<b>Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать (2 часа)</b>		
10	На что семья тратит деньги? Подсчитаем все расходы семьи.	1
11	Семейный бюджет. Как планировать семейный бюджет? Правила составления семейного бюджета. Учимся составлять семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации	1
<b>Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (6 часов)</b>		
12	Как тратить с умом? Примерный бюджет школьника	1
13	Если доходы превышают расходы, образуются сбережения	1
14	Если расходы превышают доходы, образуются долги	1
15	Товары и услуги. Игра «Древо решений»	1
16	Странное слово «Монополисты» Игра «Монополия»	1
17	Творческий проект «Мое предприятие». Защита проекта	1